



Заведующий МБ ДОУ №10 «Светлячок»

Утверждаю:  
С.В. Галькевич



*Календарно – тематическое  
планирование в разновозрастной  
группе по приобщению  
дошкольников к культуре родного  
края «На вольном, на синем, на  
тихом Дону»  
на 2019 – 2020 учебный год.*

*Кружок «Казочок»*



Воспитатель: Комбарова М.С.

х.Хрящёвский

## *Пояснительная записка*

*Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой растем  
И березки у дороги,  
По которым мы идем  
Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом.  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным столом,  
Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем.  
В. Степанов*

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Патриотическое воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств. Чувство любви к Родине начинается у ребёнка с отношений в семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – всё это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Патриотизм начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское воспитание, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Патриотическое воспитание формирует в ребёнке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в нём благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов – воспитать достойного человека – гражданина РФ.

Одним из решений патриотического воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для дошкольников, которое поддерживается в ДОУ и семье.

У каждого народа есть свои сказки, и все они передают от поколения к поколению нравственные ценности – добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведение устного народного творчества не только формирует любовь к традициям своего народа, но и способствует развитию личности в духе патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребёнок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и страной, её столицей и символами.

Введение культурологического регионального компонента призвано познакомить с опытом донского казачества, его нравственными устоями, которые будут способствовать возрождению исторической памяти. Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках, - всё это духовно обогащает ребёнка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре.

№ п/п	Тема	Содержание
№ п.п.	Тема организованной деятельности	Цель деятельности
<b>Сентябрь</b>		
1.	«Кто я?»	Способствовать осознанию детей своих положительных качеств. Принятие своего имени, фамилии. Беседа с детьми: «Кто ты, кто я и моя семья?!»
2.	«Моя семья, мои казачьи корни»	Прививать интерес и уважение к истории своей семьи. Беседа: «Я горжусь своей семьёй», «Какие имена были у казаков и казачек». «Семейные реликвии». Рисование «Я и моя семья».
3.	«Я люблю свой детский сад и район, где я живу»	Знакомство с эмблемой детского сада, района и области. Воспитывать любовь к своей малой родине. Беседа: «История эмблемы, области, района и детского сада». Рассмотрение иллюстраций эмблем. Рисование эмблем.
4.	«Наша – Родина Россия, наш язык – русский»	Формировать представления о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.
<b>Октябрь</b>		
5.	«Кто такие казаки?»	Познакомить детей с возникновением Донского казачества, дать представление о жизни казаков. Сформировать представление о Донском казаке. Просмотр мультфильма: «Про Степана – кузнеца» (казачья сказка).
6.	«Одежда казаков»	Расширять представления о казачьей одежде, её видах и значении. Вызвать желание следовать старинным народным традициям. Знакомство с казачьим костюмом. Аппликация: Укрась костюм казачки, казака. Просмотр иллюстраций.
7.	«Жилище казаков»	Знакомство с жилищем казаков. Подчеркнуть любовь казаков к родному гнезду, к чистоте и порядку в нём. Воспитывать уважение к культуре предков. Работа с макетом «Курень». Д.и «Что за слово?»
8.	«Ремёсла и промыслы донских казаков в старину»	Совместная деятельность: «Ремёсла и промыслы донских казаков», «Славится Донская земля своими умельцами». Беседа: «Все работы хороши – выбирай на вкус (кузнец, гончар, столяр, вышивальница, кружевница, резчик, ювелир, рушник, лоза, ярмарка, роспись)».

## Ноябрь

9.	«Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье»	Познакомить детей с укладом жизни казаков, расширять представление о казачестве, самобытности культуры воспитания детей в казачьей семье, формировать у детей чувства любви к Родине. Беседа: «Дети в казачьей семье». Просмотр иллюстраций «детская одежда казачат»
10.	Фольклор Донского края	Знакомство с малыми фольклорными формами Донского края. Воспитывать любовь к народному творчеству Дона. Ознакомление с песнями, пословицами и поговорками Донских казаков.
11.	«Предметы старины в музее»	Закреплять представления детей о многообразии донской культуры, о быте казачества. Закрепить знания и особенности разговорной речи казаков, воспитывать интерес к истории донской культуры. Продолжать работу по обогащению бытового словаря. Рассматривание и заучивание незнакомых слов при рассматривании утвари в музее. Посещение музея.
12.	«Жилище казаков. Убранство куренья».	Выявить знания детей о жилище Донских казаков. Развивать эстетические чувства, любознательность. Познакомить с предметами казачьего быта (печка, прялка, посуда, сундук). Познакомить детей с домашними обязанностями казачек-хранительниц домашнего очага. Д.и: «Продолжи узор», «Украшь шаль казачки».
13.	«Обряды казаков»	Подготовить детей к освоению этнокультурных знаний, к восприятию нравственных и эстетических ценностей традиционной казачьей культуры. Закрепить знания о предметах казачьего обихода, с повседневной деятельностью людей в семье, со старинными обычаями. Рассказ «Казачья свадьба», «Проводы казака на службу». Просмотр сказки: «Кот и лиса».

## Декабрь

14.	«Природа и труд казаков зимой»	Расширять и углублять знания детей о сезонных изменениях в жизни животных и людей на Дону. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. Беседа: «Казачи зимой», продолжать расширять и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни.
15.	«Зимние казачьи обряды, игры и забавы»	Расширять и углублять знания детей о сезонных изменениях в жизни животных и людей на Дону, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Беседа: «Игры и зимние забавы казаков»

16.	«Значение слова СЕМЬЯ у казаков»	Познакомить детей с бытом семьи казаков, знакомство с семейными традициями. Воспитывать уважение и любовь к членам семьи и их традициями. Продолжать развивать эстетические чувства, любознательность. Беседа: «Традиции вашей семьи», «Традиции семьи казаков на Дону». Рассмотрение иллюстраций.
17.	«Предметы старины в музее»	Закреплять представления детей о многообразии донской культуры, о быте казачества. Закрепить знания и особенности разговорной речи казаков, воспитывать интерес к истории донской культуры. Продолжать работу по обогащению бытового словаря. Рассмотрение и заучивание незнакомых слов при рассмотрении утвари в музее. Посещение музея.

### Январь

18.	«Казачьи пословицы и поговорки»	Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре. Беседа: «Разъяснение пословиц», заучивание пословиц и поговорок.
19.	«Казачьи сказки»	Расширять знания детей о родном крае через знакомство с лит-ым наследием. Воспитывать художественный вкус и интерес к донскому фольклору. Чтение худ. литературы: «Шашка – саморубка», «Донской герой вихрь-атаман Платов», «Самые быстрые кони». Обсуждение прочитанного.
20.	«Рисование казачьих сказок»	Продолжать расширять знания детей о родном крае через знакомство с лит-ым наследием. Воспитывать художественный вкус и интерес к донскому фольклору. Рисование казаков на основе прочитанного.
21.	«Рождествои Новогодние праздники на Дону»	Познакомить с традициями зимних народных казачьих праздников. Развивать творческие проявления детей в передаче различных игровых образов. Воспитывать интерес к народным обычаям, к казачьему фольклору.

### Февраль

22.	«Казачьи песни»	Продолжать воспитывать художественный вкус и интерес к донскому фольклору. Прослушивание аудиозаписи с казачьими песнями. Обсуждение услышанного.
23.	«Казачьи заповеди и былины»	Подготовить детей к освоению этнокультурных знаний, к восприятию нравственных и эстетических ценностей традиционной казачьей культуры.

		Презентация: «Казачьи заповеди». Беседа: «Казачьи былины Донских казаков»
24.	«Быт казаков весной»	Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе, знакомство с сезонными работами казаков, формировать уважительное отношение к природе и людям труда. Беседа: «Чем занимались казаки весной на земле», «Как появились и обустроивались Донские казаки».
25.	«Смелые воины – герои Донской земли»	Занятие: «Ничто не забыто, никто не забыт», «Особенности военного быта казаков», «Заповеди казака». Работа над понятиями: подкова, седло, помпон, узда, папаха, сабля.
<b>Март</b>		
26.	«Фольклор Донского края»	Формировать у детей интереса к истории Донского края. Сформировать представление детей об истории своей малой Родины, продолжать приобщать дошкольников к культуре Донского края; развивать способность понимать ценность народных традиций. Просмотр видеофильма «Фольклор Донских казаков». Рассмотрение предметов местного фольклора. Рисование на основе увиденного.
27.	«Женщина и мама в казачьей семье»	(К дню 8 марта) Воспитывать нежное и благодарное отношение к своей матери и уважительное отношение ко всем матерям. Воспитывать любовь и уважение к матери; способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье. Налаживать связь с социумом ( <i>родителями, казачеством</i> ). Развлекательное мероприятие к 8 марта.
28.	«Наш край Родной»	Подведение итогов проведённых занятий. Обогащение эмоциональной сферы ребёнка, обобщение знаний по приобщению к культуре Донского края. Укрепление контакта детей со взрослыми в совместной деятельности. Беседа: «Наш край родной», «Вспомним ранее изученное».
29.	«Весенние казачьи обряды, игры и забавы»	Расширять и углублять знания детей о сезонных изменениях в жизни животных и людей на Дону, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Беседа:

		«Игры и весенние забавы казаков», просмотр слайдов «Природа Дона весной»
30.	Казачье подворье.	Учить детей рисовать казачье подворье, передавать характерные особенности. Развивать воображение.
<b>Апрель</b>		
31.	Архитектура. Православный храм.	Дать детям знания об особенностях внешнего вида, символике (купол-небо и т.п.), о правилах поведения в храме.
32.	Презентация «Храмы Донского края»	Познакомить с архитектурой храмов Донского края.
33.	Кухонные принадлежности (коллаж)	Продолжать знакомить детей с кухонной утварью казаков. Учить рисовать кухонные принадлежности различными художественными материалами.
34.	Казачья кухня.	Знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании.
<b>Май</b>		
35.	Человек без Родины, что соловей без песни.	Беседа о прошлом и настоящем Ростовской области.
36.	Константиновск - Родина моя.	Обобщать знания детей о развитии нашего края, прививать любовь к родному городу.
37.	Развлечение «В гостях у казака»	Воспитывать у детей интерес к родному краю. Развивать чувство юмора и умение веселиться. Совершенствовать исполнительные навыки детей в фольклорно-музыкальных произведениях.
38.	Как у нас на Дону (итог)	Обогащение эмоциональной сферы ребёнка. Обобщение знаний по приобщению к культуре Донского края. Беседы по пройденным темам. Казачьи игры по замыслу детей.